bidigago

BİR DÜNYA FİKİR

Eda Albayrak

abm
ÇOCUK & İLK GENÇLİK

Merhaba, yine ben...

Seni okula getirdim. Off, aman! Çok ağırmışsın.

Şu anda dersteyiz.

Dersle ilgili düşüncelerimizi yazacakmışız. Daha bir şey öğrenmedik ki... Ne yazacağımı bilmiyorum.

Öğretmenimiz, sıraların arasında gezip, herkesin günlük defterine bir şeyler yazıyor. Benimkine de yukarıdaki soruyu yazdı. Cevabı, yine buraya yazacakmışım.

İşte bunu yazmak istedim. Diğerleri neler yazdı acaba?

Ne garip bir ders bu. Herkes başka bir cevap vermiş. Defne, Alp ve Mine de benim gibi bilmiyorum yazmış.

EMRE: Olmayan bir şeyi ortaya çıkarmak.

BERK: Mesela yemek yapmak.

SİNAN: Bir şey düşünmek.

ZEYNEP: Resim yapmak.

EGE: Böyle, sadece legolarımız var diyelim.
Biz de onlardan değişik evler yapalım.
İşte hepimiz, kendi evimizi yapmış oluruz.

Öğretmenimiz; hepimizin verdiği cevapların doğru olduğunu söyledi. "Bilmiyorum" diyenlerinki bile doğruymuş...

Çok komik...

"Bilmiyorum" doğru cevap olur mu hiç...

Bilmediğim ne çok şey varmış.

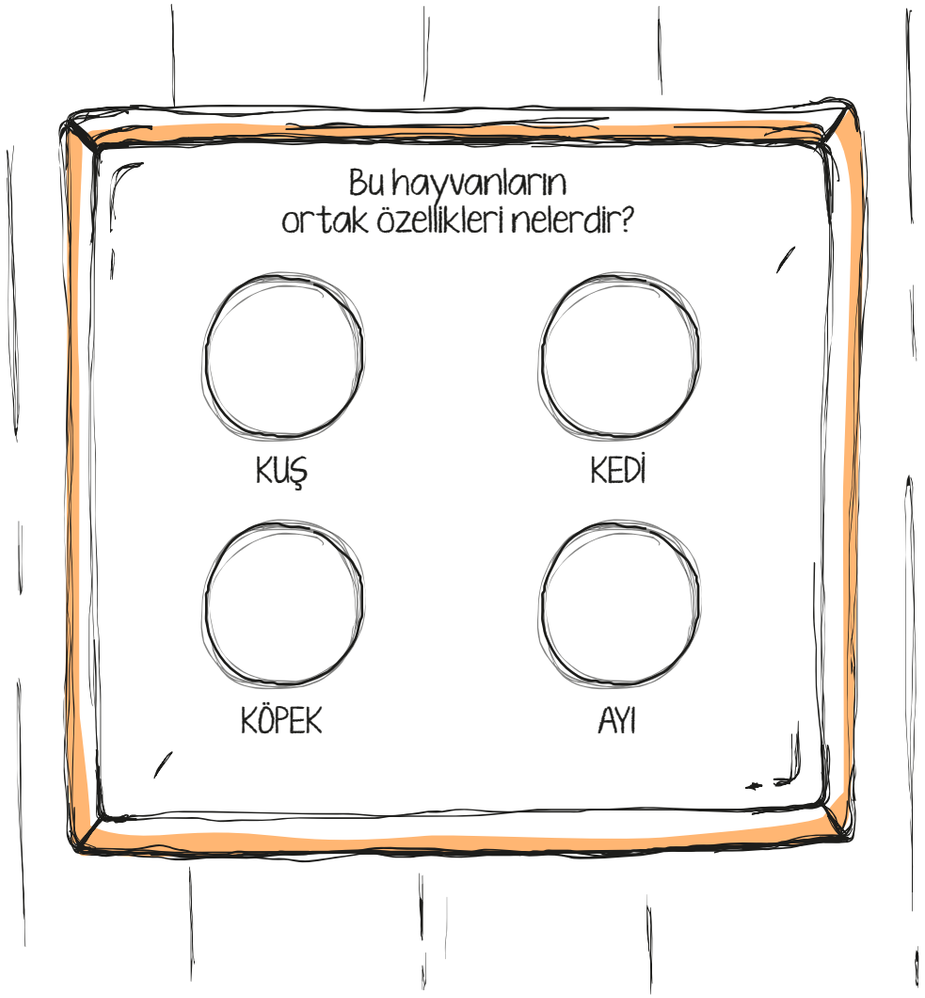
Aslında hepimiz, bu günlükleri yazarken ilk dersimizi başarıyla tamamlamışız.

"Yaratıcı düşünmeseydiniz, hiçbiriniz günlükleri-
nize bir şey yazamazdınız," dedi öğretmenimiz.
Ne yani, ben şimdi çok iyi bir öğrenci miyim?
Bilemiyorum...
Hâlâ düşünceye devam ediyorum, he he.

Ödev geliyor... Tam da dersi sevmeye
başlamışken...

Öğretmenimiz tahtaya dört tane yuvarlak çizdi.
Yuvarlaklardan birinin altına 'kuş' yazdı, diğerine
'kedi', sonra 'köpek' ve 'ayı'...
Bu hayvanların ortak özellikleri nelerdir? Aklımıza
gelen bütün ortak özellikleri yazacakmışız.

Her şeyi benzer, farkı yok
Olur mu çok farklı, benzeri yok
Haydi söyle bildiklerini
Aman aman her şeyleri aynı
Off! Yine kafam çok karıştı



Yukarıdaki şekillerin kuş, kedi, köpek ve ayı resmi olduğunu hayal edelim. Bu dört hayvanın bütün ortak özelliklerini yazalım. Bakalım kaç tane ortak özellikleri var.

Haydi bana yardım et!

Hepsinin kuyruğu var.

Hepsinin gözü var.

Bu ders hâlâ çok garip. Hepimiz bir sürü değişik özellik söyledik:

Alp: "Hepsi avlanır" dedi.

Kuşlar avlanır mı? Doğan, şahin ve kartal avlanır ama pencerenin kenarındaki ekmek kırıntılarını yiyen kuşlar avlanmaz örneğin. Şimdi Alp doğru cevap mı vermiş oldu?

Bizim için önemli olan, ortak özellikleri söylemek, yani genel düşünmeliyiz.

Hayvanların ne kadar çok ortak özellikleri varmış. Bir ayı ile bir kuş, o kadar farklı olmalarına rağmen pek çok özellikleri ortak.

Berk: "Hepsi yemek yer," dedi.

Defne: "Hepsi uyur," dedi.

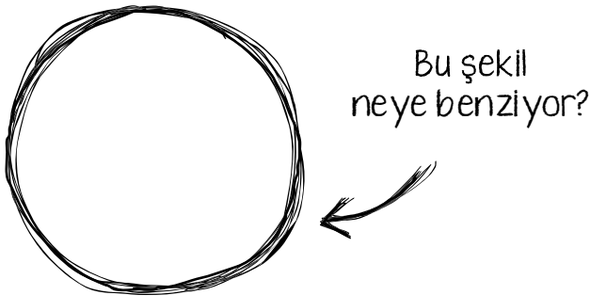
Öğretmen: "Peki benzerlikleri bu kadar çok olmasına rağmen hepsi birbirinden çok farklı değil mi?" dedi.

Haydi farklarını yazalım.

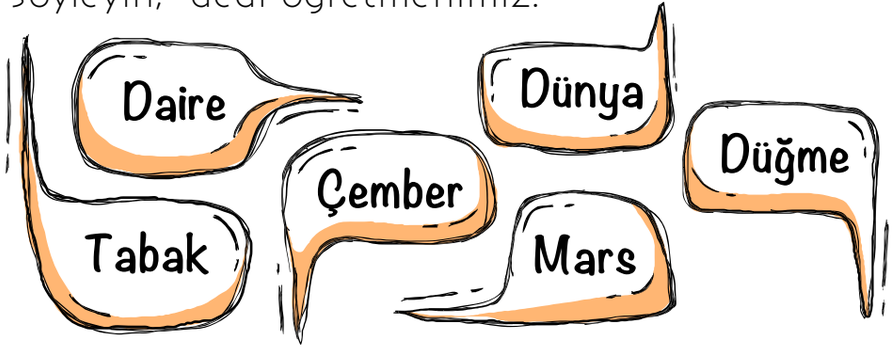
Aşağıdaki iki hayvanın
birbirinden farklı özelliklerini yazın.

KUŞ

AYI



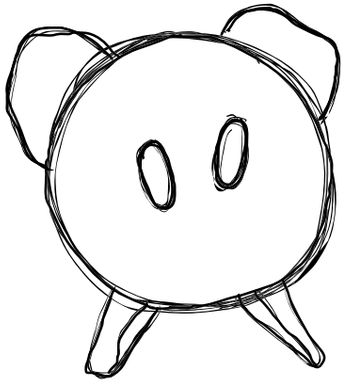
Bir sürü cevabı varmış bu sorunun. On, yüz, bin, milyon tane... Bence de... "Aklınıza ilk gelenleri söyleyin,'' dedi öğretmenimiz.



Hepimiz onlarca şey söyledik. Söyledikçe aklımıza yenileri geldi.

Zeynep, tahtaya kalktı şeklin içine iki tane nokta yaptı **"düğme"** dedi.

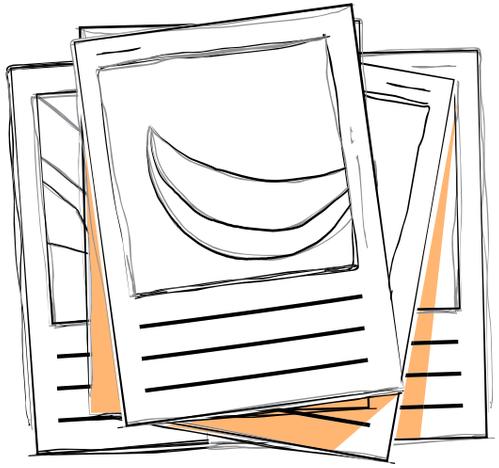
Emre, gülerek tahtaya geldi. Düğmenin üzerine iki kulak çizdi, düğme fare oldu. Ben de tahtaya kalktım, şeklin altına iki ayak yapıp **"saat"** dedim.



Çünkü biz çocuklar için saat çok önemli. Uyku saatimiz var, yemek saatimiz var, oyun saatimiz var, televizyon saatimiz var, ders saatimiz var. Şimdi de teneffüs saatindeyiz.

Öğretmenimiz teneffüste hepimize birer oyun kâğıdı verdi. Bu oyunu, sonra sınıfta oynayacakmışız. "Oyun kâğıdındaki resimleri inceleyin, neye benzediklerini düşünün," dedi.

Fikir yürütmek gerektiren her oyunda olduğu gibi, bu oyunda da doğru ya da yanlış diye bir şey yokmuş. Her resim, bir resmin parçasıymış, neye benzediğini biz bulacağız. Sonra da oyunun ikinci kısmında seçtiğimiz üç resme bakarak bir komik cümle yazıyoruz.



Oyun oyun makara
Bu oyun tam makara
Her resim bir şeyin parçası
Haydi bul kolaysa, neyin parçası.
Bulmak yetmez
Makarna yemekle bitmez
Üç parça birleşir
Bir cümlede kaynaşır.